

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, G. (2017). *Elementary School Teachers' Readiness in The Implementation of Full-Day School Program in Gorontalo Regency*. 118, 138–144. <https://doi.org/10.2991/icset-17.2017.24>
- Afandi, R. (2011). Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 85. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v1i1.32>
- Ainiah, B. M., Sulistiani, I. R., & Sulistiono, M. (2019). Penerapan Sistem Full Day School Dalam Mengembangkan Karakter Peserta Didik di MI Khadijah Kota Malang. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 52–61.
- Amazona Helga Rosalin. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Hidayatullah Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Boga*, 1–9.
- Annisa, F. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Disiplin Pada Siswa Sekolah Dasar. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 10(1), 1–7.
- Baharun, H., & Alawiyah, S. (2018). Pendidikan Full Day School Dalam Perspektif Epistemologi Muhammad 'Abid Al- Jabiri. *Jurnal Kependidikan Islam*, 4(1), 1–22. <https://doi.org/10.24014/potensia.v4i1.4362>
- Basuki, B., & Wangid, M. N. (2019). The Influence of the Giving the Pin Star Reward Towards the Student's Learning Motivation and Discipline Character of the Second-grade Students of Muhammadiyah Sopen Elementary School Yogyakarta. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR)*, 330(Icetri 2018), 514–521. <https://doi.org/10.2991/icetri-18.2019.104>
- Danil, M. (2018). Implementation of Full Day School in Sabbihisma Padang. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(1), 86–92.

- Dirman, & Cicih, J. (2014). *Karakteristik Peserta Didik Dalam rangka Implementasi Standar Proses Pendidikan Siswa* (H. Nufus (ed.); Pertama). PT Rineka Cipta.
- Hawi, A. (2015). Sistem Full-Day School Di Sekolah Dasar Islam Terpadu(SDIT) Studi Kasus di Izzuddin Palembang. *Instinbath*, 14(16), 71–87. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/istinbath/article/view/787>
- Iftayani, I., & Nurhidayati, N. (2016). Self Concept, Self Esteem and School System: the Study of Comparation Between Fullday School and Halfday School in Purworejo. *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 53. <https://doi.org/10.24127/gdn.v6i1.410>
- Iskandar, W., & Narimo, S. (2018). Pengelolaan Full Day School Dalam Membentuk Karakter Siswa SD. *Managemen Pendidikan*, 13(1), 24–33.
- Kharisma, C., & Suyatno, S. (2019). Peran Guru Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Bleber 1 Prambanan Sleman. *Jurnal Fundadikdas*, 1(2), 131. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v1i2.656>
- Kurniawan, M. I. (2015a). Mendidik Untuk Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar: Studi Analisis Tugas Guru Dalam Mendidik Siswa Berkarakter Pribadi Yang Baik. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 121. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v4i2.14>
- Kurniawan, M. I. (2015b). Tri Pusat Pendidikan Sebagai Sarana Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 41. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v4i1.71>
- L.N, S. Y., & Sugandhi, N. M. (2014). *Perkembangan Peserta Didik* (1st ed.). Rajawali Pers.
- Maghfiroh, F. T. (2016). *Upaya Guru Kelas Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa di MI Nurul Huda Kecamatan Belik Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2015/2016*. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

- Minsih, M., Diah U, R., & UK, H. (2015). Implementation of Character Education Through the Values Exemplary Teachers, Students and Parents in Efforts To Strengthening Primary Students Character. *JURNAL JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 1(2). <https://doi.org/10.26555/jpsd.v1i2.a2519>
- Nastiti, T. A. (2016). Implementasi Program Full Day School Dalam Pembentukan Karakter Anak Di SD Islam Terpadu Taruna Teladan Delanggu Tahun 2015/2016. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1–8.
- Nuriyatun, P. D. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Di Sd Negeri 1 Bantul. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(33), 3–174.
- Nurkholis, I., & M., & Juhadi. (2018). Full-day School Application and Its Effect on Character Building of Students (Case Study at Elementary School Nasima Semarang). *Journal of Educational Social Studies*, 2(7), 224 – 230.
- Prasetya, A. B. (2014a). *Penerapan Pendidikan Karakter Nilai Disiplin Dan Nilai Tanggung Jawab Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) di Kelas I dan IV SD Negeri Percobaan 3*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Prasetya, A. B. (2014b). *Penerapan Pendidikan Karakter Nilai Disiplin Dan Nilai Tanggung Jawab Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan (Pjok) di Kelas I Dan IV SD Negeri Percobaan 3*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahmat, N. (2017). Pembentukan karakter disiplin siswa melalui guru kelas di SD Negeri 3 Rejosari kabupaten Oku Timur. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan*, 2(2), 229–244.
- Sapittri, D. (2019). *Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Melalui Program Tahfidz Al-Qur'an Juz 30 di Kelas IV MI Miftakhul Akhlaqiyah Tambakaji Ngaliyan Semarang 2018/2019*. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

- Setiyarini, Joyoatmojo, S. (2014). Penerapan Sistem Pembelajaran “Fun & Full Day School” untuk Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik di SDIT Al Islam Kudus. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 231–244. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Siwi, D. A., & Sari, N. K. (2019). Role of Teachers Class as A Motivator and Guidance Students in Education of Discipline Character Through Movement of School Literation According to Nawacita in Elementary School of Gabus 01 Pati 2017/2018 Academic Year. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.18415/ijmmu.v6i1.459>
- Sobri, M., Nursaptini, N., Widodo, A., & Sutisna, D. (2019). Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Kultur Sekolah. *Jurnal Pendidikan IPS*, 6(1), 61–71. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v6i1.26912>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan* (12th ed.). PT. Remaja Rosdakarya.
- Sutjipto. (2011). Rintisan Pengembangan Pendidikan Karakter di Satuan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 17(5), 501–524. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v17i5.45>
- Triyana, J. P., Djatmika, E. T., & Wiyono, B. B. (2018). Sistem Full Day School dalam Menguatkan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian Dan Pengembangan*, 3(12), 1550–1560. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Utami, R. D. (2015). Membangun Karakter Siswa Pendidikan Dasar Muhammadiyah Melalui Identifikasi Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Membangun Karakter Siswa*, 2(1), 32–40. <http://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/1542>
- Membangun Karakter Siswa*, 2(1), 32–40.

<http://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/1542>

Wicaksono, A. G. (2018). Fenomena Full Day School Dalam Sistem Pendidikan Indonesia. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 1(1), 10. <https://doi.org/10.32585/jkp.v1i1.12>

Widodo, G. S., Hayumuti, & Kamanitra, R. P. S. (2017). Penerapan Full Day School Dalam Multi Perspektif (Manajemen, Karakter, Religi, Kultural, dan Sosial). *Kajian Kurikulum Full Day School Di Berbagai Negara*, 135–146.

Wulandari, E., Taufik, M., & Kuncahyono, K. (2018). Analisis Implementasi Full Day School Sebagai Upayapembentukan Karakter Siswa Di Sd Muhammadiyah 4 Kota Malang. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 6(1), 65. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v6i1.5904>

Yuwono, T. H. (2017). Full Day School: Realisasi Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 73–83. <https://doi.org/10.21111/educan.v1i2.1425>

Zerillo, L. (2012). The Face Of Character: Encouraging Morality In Children By Confronting Bullying Through Character Education. *TCNJ Journal of Student Scholarship*, 14, 1–15.